CONCURS JUDEȚEAN
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ŞI COMUNICARE
EDIŢIA A XX-A, 16 MAI 2025
CLASA A IV-A

● Toate subiectele sunt obligatorii;
● Timpul efectiv de lucru este de 2 ore. Se acordă **5 puncte din oficiu**. Total: **50 de puncte**;

„Bine ai venit! Respiră adânc, zâmbește și citește cerințele cu atenție. Ești un copil isteț și vei reuși! Mult succes!”

SUBIECTUL I – 20 puncte

Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui și, cu ochii închiși, se lasă dezmierdat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuie să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise demult încă. Și cum se uita așa, cu ochi îndureraţi, din pieptul căprioarei scăpă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschise ochii.

Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare şi pornește spre țancurile de stâncă, din zare, printre care vrea să-l lase rătăcit. Acolo, sus, e păzit şi de dușmănia lupului, şi de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpăstiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo, l-ar fi știut ca lângă dânsa. Dar până la ele erau de străbătut locuri pline de primejdii. Căprioara își aruncă picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăznețe – să încerce puterile iedului. Și iedul se ține voinicește din urmă; doar la săriturile ameţitoare se oprește, câte o clipă, ca şi cum ar mirosi genunea, apoi se avântă ca o săgeată şi, behăind vesel, zburdă de bucurie, pe picioarele subțiri ca niște lujere.

Dar trebuie să scoboare, să străbată o pădure, ca să urce din nou spre țancuri. Căprioara contenește fuga: păşește încet, prevăzătoare. Trece din poiană în poiană, intră apoi sub bolți de frunze, pe urmă prin hrube adânci de verdeață până ce pătrunde în inima întunecată, ca un iad, a pădurii.

Și-au mers mult așa până ce au dat, în sfârșit, de luminiș. Iedul, bucuros, o ia înainte sărind. Dar în aceeași clipă căprioara se oprește, ca de-o presimțire, adulmecând. În fața ei, de sub o cetină, ochii lupului străluceau lacomi. Un salt, și iedul ar fi fost sfâșiat. Atunci căprioara dă un zbieret adânc, sfâșietor, cum nu mai scosese încă, și, dintr-un salt, cade în mijlocul luminișului. Lupul, văzând prada mai mare, uită iedul și se repede la ea...

Prăbușită în sânge, la pământ, sub colții fiarei, căprioara rămâne cu capul întors spre iedul ei. Și numai când acesta, înspăimântat, se topește în adâncul pădurii, căprioara simte durerea, iar ochii i se tulbură de apa morții.

(**Căprioara, de Emil Gârleanu)**

1. a) **Scrie pe foaia de concurs A (adevărat) sau F (fals).**

__/1p
Căprioara cu teamă, sare în picioare şi porneşte spre ţancurile de stâncă _____
Acolo, sus, e păzit şi de iscusinţa lupului, şi de isteţimea vânătorului. _____
Căprioara conteneşte fuga: păşeşte încet, prevăzătoare. _____
Ochii lupului străluceau lacomi. _____

b).**Barează cu o linie intrusul din următoarele şiruri de părţi de vorbire:**

__/1p
- frumos, bine, leneş, alb, voios
- citise, scria, pictăm, mergeţi, munte

c). **Încercuieşte seria cu despărţiri corecte în silabe.**

__/1p
ge-o-gra-fi-e, punc-taj, su-bi-ect, a-cu-a-re-le
geo-gra-fi-e, punc-taj, su-bi-ect, a-cua-re-le
ge-o-gra-fi-e, punc-taj, su-biect, a-cua-re-le

d) **Încercuieşte forma corectă** :

__/1p
aragaze / aragazuri
itinerii/ itinerare
chibrite/ chibrituri
ligheane/ lighene

2. a**) Alcătuieşte două enunţuri cu sensuri diferite ale cuvântului *„rădăcinile”***

__/2p
_____
_____
_____
_____

b) **Dă exemplu de câte un cuvânt pentru fiecare schemă dată:**

__/1p
ccvvccv -_____
cccvcvcv _____

3.a) **Scrie sinonime pentru cuvintele de mai jos.**

__/2p
conteneşte → _____
stăruitor → _____
a dezmierda → _____
ghid → _____

.b) **Scrie antonime pentru cuvintele de mai jos.**

__/2p
a admira→ _____
prevăzător→ _____
îmbărbătare → _____
iscusinţa → _____

4.

a) Înlocuiește expresiile următoare cu cuvinte potrivite și scrie pe foaia de concurs:
__/2p

a sta ca un ghimpe în coastă _____ a ajunge la sapă de lemn_____
a se da de ceasul morții _____ bătăi de cap _____

b) **Scrie o propoziție care să exprime o comandă sau un îndemn care să conțină: un pronume, un substantiv, un verb forma negativă, două adjective, un substantiv comun, genul feminin, numărul singular.**

__/2p

_____
_____
_____

5.a) **Alege varianta corectă:**

Zile/zi-le să vină la noi.
__/1p Am petrecut câteva zile/zi-le foarte frumoase la mare.
Numai/nu mai vrea să vină la școală.
El are numai/nu mai trei ani.

b) Alcătuiește câte un enunț în care să folosești: **”i”, ”-i”, ”i-”. 3 puncte**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

SUBIECTUL II – 25 puncte

Scrie o compunere cu titlul ***„Un înger pe pământ”***. În textul tău, imaginează-ți și descrie o persoană din viața reală care, prin bunătatea sa, se comportă ca un înger. Nu uita să incluzi o întâmplare care să demonstreze acest lucru.”

În redactarea compunerii vei avea în vedere:
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea scrisului, încadrarea în pagină;
- respectarea părților unei compuneri;
- exprimarea corectă, clară, expresivă, specifică subiectului propus;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- originalitatea ideilor;
- calitatea şi cantitatea conţinutului de idei, specifice subiectului propus;
- înlănţuirea logică a ideilor;
- folosirea a cel puţin **5 expresii frumoase**.

CONCURS JUDEȚEAN
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ŞI COMUNICARE
EDIŢIA A XX-A, 16 MAI 2025
CLASA A IV-A

● Toate subiectele sunt obligatorii;
● Timpul efectiv de lucru este de 2 ore. Se acordă **5 puncte din oficiu**. Total: **50 de puncte**;

BAREM

SUBIECTUL I- 20 PUNCTE

3. a) Scrie pe foaia de concurs A (adevărat) sau F (fals). **1 punct**

Căprioara cu teamă, sare în picioare şi pornește spre țancurile de stâncă	**F**
Acolo, sus, e păzit şi de iscusința lupului, şi de istețimea vânătorului .	**F**
Căprioara conține fuga: păşește încet, prevăzătoare.	**A**
Ochii lupului străluceau lacomi.	**A**

b).Barează cu o linie intrusul din următoarele șiruri de părți de vorbire **1 punct**

- frumos, bine, leneș, alb, voios
- citise, scria, pictăm, mergeți, munte

c). Încercuiește seria cu despărțiri corecte în silabe. **1 punct**
ge-o-gra-fi-e, punc-taj, su-bi-ect, a-cu-a-re-le
geo-gra-fi-e, punc-taj, su-bi-ect, a-cua-re-le
ge-o-gra-fi-e, punc-taj, su-biect, a-cua-re-le

d) Încercuiește forma corectă : **1 punct**

aragaze / aragazuri	chibrite/ **chibrituri**
itinerii/ **itinerare**	**ligheane**/ lighene

4. a) Alcătuiește două enunțuri cu sensuri diferite ale cuvântului „rădăcinile” **2 puncte**

Aceste rădăcini adânci ajută copacul să reziste la furtună.
Medicul dentist a extras cu grijă cele două rădăcini ale dintelui.
Această ecuație de gradul al doilea are două rădăcini reale.
Chiar dacă locuiește în străinătate, el nu își uită fostele rădăcini.

b) Dă exemplu de câte un cuvânt pentru fiecare schemă dată: **2 puncte**

ccvvccv - **broască, creastă, gloanțe, creangă**

cccvcvcv- **străzile, străluci, străbate, strivite**

3.a) Scrie sinonime pentru cuvintele de mai jos. **2 puncte**
conține → **încetează, oprește, curmă, termină, sfârșește**
stăruitor → **insistent, perseverent, statornic, încăpățânat**
a dezmierda → **mângâia, răsfăța, delecta, desfăta**
ghid → **călăuză, îndrumător,**

.b) Scrie antonime pentru cuvintele de mai jos. **2 puncte**

a admira→ **a disprețui, a discredita, a nesocoti**
prevăzător→ **prudent, precaut, circumspect, chibzuit**,
îmbărbătare → **încurajare, însuflețire, sprijin, consolare, stimulare,**
iscusința→ **dibăcie, îndemânare, abilitate, pricepere,**

4. **2 puncte**
a) Înlocuiește expresiile următoare cu cuvinte potrivite și scrie pe foaia de concurs:
a sta ca un ghimpe în coastă – **a deranja** a ajunge la sapă de lemn- **a sărăci**
a se da de ceasul morții- **a se agita, a se frământa** bătăi de cap- **probleme, necazuri, griji**
2 puncte
b) Scrie o propoziție care să exprime o comandă sau un îndemn care să conțină: un pronume, un substantiv, un verb forma negativă, două adjective, un substantiv comun, genul feminin, numărul singular.
ex: Nu le rupeți fetițelor cumințI această carte interesantă!
Nu-i da copilului neastâmpărat această jucărie nouă!

5. a)Alege varianta corectă: **1 punct**

Zile/**zi-le** să vină la noi.
Am petrecut câteva **zile**/zi-le foarte frumoase la mare.
Numai/**nu mai** vrea să vină la școală.
El are **numai**/nu mai trei ani.

b) Alcătuiește câte un enunț în care să folosești: ”i”, ”-i”, ”i-”. **3 puncte**
Lui i se pare că afară e rece.
Cine-i în clasă acum?
El i-a adus vestea cea bună.

SUBIECTUL II – 25 puncte

Scrie o compunere cu titlul **„Un înger pe pământ”**. În textul tău, imaginează-ți și descrie o persoană din viața reală care, prin bunătatea sa, se comportă ca un înger. Nu uita să incluzi o întâmplare care să demonstreze acest lucru.”

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea scrisului, încadrarea în pagină; **2 p**
- respectarea părților unei compuneri; **5p**
- exprimarea corectă, clară, expresivă, specifică subiectului propus; **2p**
- originalitatea ideilor; **5p**
- calitatea şi cantitatea conţinutului de idei, specifice subiectului propus; **3p**
- înlănţuirea logică a ideilor; **3p**
- folosirea a cel puţin **5 expresii frumoase**. **5p**

Pentru fiecare greșeală de ortografie se vor scădea 0,25 p
Pentru fiecare greșeală de punctuație se vor scădea 0,10 p